

Zrínyi Ilona Általános Iskola, Abda – Történelem 6. osztály
Tanít: Balogh Sándorné tanár

A Dalton-oktatás bevezető fázisa



Az óra elején az eddigi ismeretek felelevenítése, „brainstorming” és egy rövid számadás.



Ellenőrzés módja: a szomszéd zöld szín
nel korigál. Aláírásával felelősséget
vállal mindkettejük munkájáért. Értékeli,
osztályozza, társa munkáját, és az óra
végén beírják a gráf-ba.



Felelés helyett a csoport tagjai otthon egy
Mátyás korabeli piac jellegzetességeiről
rajzolt kép segítségével magyarázzák el
társaiknak a kor jellemzőit.



Nemcsak a csoporttársak egészíthetik ki
az elhangzottakat, mindenki részt vehet
a munkában.



Az önálló tanulás a lecke elolvasásával kezdődik. Itt a tanár visszajelzést kap a tanuló olvasási kompetenciáiról.



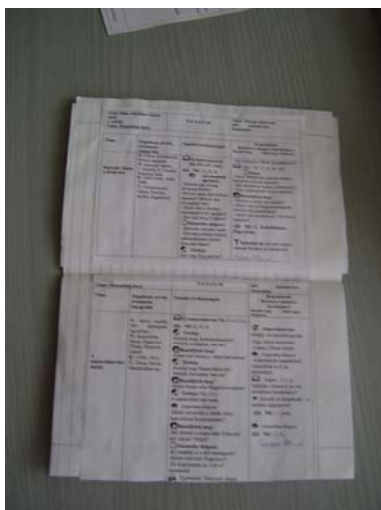
A biztonság kedvéért egymással is megbeszélik, mit olvastak, közösen értelmezik.



A kis csoport közösen keres megoldásokat a feladathoz.



A tanárnő bátorítja a saját tapasztalatok feldolgozását; segíti kialakítani tanulói egyéni tanulási stílust.



A penzum részletes útmutatást ad a tananyag feldolgozásához. Az iskola gyakorlatában jól beváltak a füzetbe beragasztott penzumok.



Az óra végén a tanárnő rövid kérdésekkel tájékozódik arról, hogy megértették-e a lényeget a tanulók.