

„EdQ“  
„Minőség az oktatásban“  
„Európai kompetenciák  
elsajátítása Dalton-tervvel“

2001-2007  
CERNET-CERNEDA  
projekt-zárókonferencia

EMLÉKEZTETŐJE

A **Dalton-terv** alapvető célja a személyre szabott, önálló/önvezérelt tanulás elsajátításával, olyan félelmek nélkül élő ember nevelése, aki **„saját élete szakértőjévé válik“**.

Az **új szemléletű, produktív tanulási folyamat** kihívás a tanulóknak, melynek során számtalan, sokoldalú lehetőség felhasználásával, kipróbálásával tanulhatnak, tapasztalatokat szerezhetnek, személyiségük sokoldalúan fejlődik.

A tanítás/tanulási folyamat tehát teret enged a **tanulók individualitásnak; a tanulók nem befogadók, hanem önmaguk életét irányító, felelősséggel cselekedni képes emberek, akik megértik, mit, és miért tanulnak.**

A konferencia rendezője: **Hungaro-Dalton Egyesület**

**A konferencia célja:**

Dalton-pedagógia hazai és régiós iskolák tanárai mutatassák be tanulócsoportjaikra, iskolákra kialakított Dalton-pedagógiai modelljüket

1. iskolájukra sajátosan jellemző innovációjuk rövid írásbeli összefoglalásával, képes prezentációval, filmmel stb;
2. gyakorlati tapasztalataik bemutatásával - „termékbörze” tippek és ötletek;
3. közös gondolkodással a témában, a Dalton-tanárok párbeszédével még jobban érzékeljék saját munkájuk előnyeit/pozitívumait.

A továbblépés útjának meghatározása, régiós partnerek szerepe a különféle fejlesztésekben.

**Visszatekintés**

A konferencián mindnyájunk örömeire részt vett **dr. Ottófi Rudolf, Győr város alpolgármestere**. Köszöntőjében méltatta eddigi fejlesztő munkánkat. Megtisztelő jelenlétében került sor a Dalton-tanár címek átnyújtására.

**Dalton-tanár címet kapott:**

*Nebehaj Károlyné*, Nagyszentjános, Hunyadi M. Ált. Iskola

(egyúttal a Dalton-referenciatanári teendők ellátására is felkértük)

*Vítálsiné Rosta Aranka*, Nagyszentjános, Hunyadi Mátyás Általános Iskola

*Magassyné Szabó Adrienn*, Nagyszentjános, Hunyadi Mátyás Általános Iskola

*Sipőczné Palkovics Bernadett*, Kapuvár, Pátzay Pál Általános Iskola

*Jürgen Peters* urat az „EdQ”-projekt CERNEDA alprojektjének főkoordinátorát és

*Ilse Mayer* asszonyt az „EdQ”-projekt CERNEDA alprojekt pedagógiai vezetőjét

a Hungaro-Dalton tiszteletbeli egyesületi tagjává fogadta

## Visszatekintés:

**RNDr. Hecht Anna**, a somorjai Oktatási Osztály munkatársa, a Szlovákiai Magyar Pedagógusok Országos Szövetsége alelnöke, az elmúlt 5 év szlovákiai Dalton-innovációjáról beszélt, és a 2008-as év együttműködési lehetőségeit vázolta.

**Pák Katalin**, az MPI munkatársa elmondta, hogy eddigi munkája során figyelemmel kísérte, segítette a Dalton-terv bevezetését a megyében, örül az iskolák széleskörű érdeklődésének, közreműködésének és a további régiós folytatásnak.

**Ilse Mayer**, az „EdQ”-projekt CERNEDA alprojekt pedagógiai vezetője előadásának különös aktualitást adott az OM ajánlása a helyi tantervek átdolgozására - a kompetencialapú oktatás gyakorlati bevezetésére az egyes iskolákban.

Előadása a kompetencia fogalmának tisztánlátásához segítette hozzá a jelenlévőket, és rámutatott ennek fontosságára a minőségi oktatás és a PISA-mérések eredményessége végett.

A „termékbörzére ” 10 iskola tanára - Ausztriából, Csallóközből és megyénkbeli - hozta el oktatási segédanyagait, tanulói munkákat, melyekről az érdeklődő kollégákkal élénk szakmai beszélgetéseket, diskurzust folytattak.

**Jürgen Peters**, az „EdQ”projekt CERNEDA alprojektjének főkoordinátora, Bécs - a Hungaro-Dalton felkérésére az Europa Hauptschule-ban már jól bevált, magatartászavaros tanulók - „Time out csoport” - problémáinak helyi szintű megoldásáról beszélt. Ezzel egyesületünk 2008-as fejlesztő/kutató műhelymunkájának adott irányvonalat, gyakorlati segítséget/mintát.

Az előadás után újra felélénkült a börze, a kollégák címetek cseréltek ezzel - elősegítve a napi szakmai kapcsolat kialakulását - immár a leomló országhatárok között.

A konferencia zárásaként a „hogyan tovább” lehetőségeit a Hungaro-Dalton elnöke **Gömöryné M. Zsuzsa** vázolta.

- Az Statdschulrat Wien és az MPI között tárgyalások folynak a 2008-09-es tanévtől lehetséges közös folytatásról

- RNDr. Hecht Anna 2008. tavaszára Csallóközben képzést tervez az osztrák és a magyar partner közreműködésével

- A Hungaro-Dalton Egyesület 2008-ban a következő területeken kezdi el fejlesztő munkáját:

1. a „subdalton” kidolgozása az alsó tagozatban - közös műhelymunka során a megyei és csallóközi alsós pedagógusokkal
2. kooperatív tanulási formák a Dalton-tanulás/tanítás szervezésében
3. tanuló megismerési módszerek, önismeret; egyéni tanulási stratégiák kidolgozása Howard Gardner intelligencia modellje alapján
4. inkluzív pedagógia bevezetésének lehetőségei a Dalton-tervvel, az NLP program beépítésével
5. együttműködés folytatása a Hajdú-Bihar megyei „Jövő Nemzedéke” Egyesülettel, és debreceni, görbeházi iskolákkal, rövid képzések keretében
6. kapcsolatfelvétel, 30 órás képzés Erdélyben

A fejlesztések anyagi fedezetét a Hungaro-Dalton Egyesület pályázati úton kívánja biztosítani.