

Dalton-óra az összevont tanulócsoportban a Vámosszabadi

Tagiskolában Tanítónő: Vasné Mészáros Margit

2006. január 30.



A mostani negyedikesek második éve tanulnak a Dalton-terv szellemében. Ők már teljesen önállóan képesek a tananyag feldolgozására



Közösen megbeszélhetik és tisztázhatják felmerülő problémáikat.

Ezután önállóan tanulnak.



A csoportmunka nemcsak a penzum feladatának többes számú megfogalmazásával, hanem pl. az itt látott módon - nagy papírra történő írásbeli összefoglalással is irányítható indirekt módon.



A Dalton-tervvel ismerkedő harmadikosok több figyelmet igényelnek a tanítónőtől.



Folyamatosan figyeli munkájukat, hogy szükség esetén egy –egy segítő kérdéssel a helyes irányba terelje a munkafolyamatot.



Megfigyeli a tanulók tanulási technikáit, hogy kellő időben segíteni tudjon a rászorulóknak.



A táblára kitett helyes megoldások egyben ellenőrző kulcsként is szolgálnak.



A megtanultak bemutatása: egy 4. osztályos tanuló már rutinosan „prezentál.”

A harmadikas tanulók is ismerkednek a prezentációs technikákkal.



Mindkét korosztály érdeklődéssel figyeli társai beszámolóját az elsajátítottakról.