

**A megyei Dalton-Műhely záró foglalkozása  
2006. május 8.**



A spontán kialakított csoportok prezentáció formájában adtak számot az elsajátítottakról. (Ezt a mindennapi iskolai életben „felelés“-nek hívnánk.)

A Dalton-oktatás során a diákok körében is leginkább kedvelt szociális forma a csoportmunka.

Egy ember jól tud dolgozni, kettő már megsokszorozhatja az eredményt, hatékonyabb munkára képes.

**Csoportban pedig meghatározódik az teljesítmény.**

A munka légköre jó hangulatú, ami szintén a hatékonyság velejárója. Rosszkedvűen, stresszes állapotban, félve nem lehet jól teljesíteni. A tevékeny, problémamegoldó, alkotó munkát csak motiváltan lehet végezni.

**“ A lovat oda lehet vezetni a vályúhoz, de nem lehet inni helyette” (Helen Parkhurst)**



**Végeredmény prezentálása – szórólap készítése**

A szórólapon megfogalmazottak azt bizonyították, hogy a kollégák sok tapasztalatot szereztek a Dalton-pedagógiáról, és másoknak is szívesen ajánlják ennek kipróbálását.

A rövid kis plakátokban, szórólapokon, reklámszövegekben a megtanultakat nem mechanikusan adták vissza, hanem teljes személyiségüket, kompetenciáikat és különleges képességeiket is kamatoztatták.