

## A Hungaro-Dalton és a Váci Mihály Általános iskola közös iskolafejlesztési projektje a 2008/09-es tanévben,

avagy, a hatékony *állandóan fejlődő „intelligens tanulószervezet”* kialakítása a tanári, szülői és iskolán kívüli közösségek együttműködésével.

### **Célok kitűzése:**

Milyen tudás, képesség vagy attitűd sajátítandó el **az innovatív tanulási környezettel?**

- Individualizált oktatás biztosítása tömegoktatás helyett. Az *esélyegyenlőség megvalósítása* minden gyermek esetében, a személyiség önmagához mért legoptimálisabb fejlesztése.
- A tanulói teljesítmény folyamatos magas szinten tartására, a tanulás *hatékonyságának biztosítása*.
- A gyermekek közti különbségek leküzdése, a spontán *integráció ösztönzése*.
- Mindezekből következően *igazságosabb, demokratikusabb* oktatási-nevelési környezet megteremtése, mely alkalmas a cselekedeteiért, önmagáért felelősséget vállalni képes állampolgár nevelésére.

### **Tevékenységek, aktivitások a fenti célok megvalósítása érdekében:**

#### **I☺**

Pedagógusok **továbbképzése szakmai háttér biztosítása:**

- **30 órás akkreditált** Dalton-továbbképzés 20 fő

#### **II☺**

Folyamatos **belső és külső hospitálások, órabemutatók, tapasztalatcserek, tanulmányutak szervezése hazai és külföldi iskolákban.**

Gyermekek Háza Iskola, Budapest  
Timaffy László Körzeti Általános Iskola, Hédervár  
Weiz – alsó tagozat befogadó iskola  
Europa Hauptschule Bécs felső tagozata  
Alistáli Alapiskola

### III☺

**Kompetenciafejlesztési mentor óralátogatásai**, segítik a pedagógusok személyre szabott, tanulásszervezési rendszerének kialakítását. Óralátogatás, szakmai tanácsadás a pedagógusok egyéni igénye szerint történt.

### IV☺

**Szakmai műhelymunka vezetése, koordinálása, segítése:**

érdeklődő pedagógusok együttes felkészülése a tanórákra. Pl. alsóban párhuzamos osztályok pedagógusai, felsőben tantárgyakon átívelő tartalom magyar, történelem, művészeti tárgyak tanárai közös együttgondolkodása nagyon eredményesnek bizonyult.

Történelmi témákban heterogén tanulócsoportokban történő közös tanulás, bemutatók is sikeresek voltak.

### IV☺

**Pályaválasztási orientáció**

**A munkaerőpiac elvárásaira reagálva új szemléletű pályaválasztási projekt kidolgozása indult el:**

- Egyéni képességek felismerése – **személyre szabott oktatás** önfelelősségű – tanulás
- **Gyakorlati tevékenységek előtérbe** helyezése – technika órákon az elméleti tananyag mellett gyakorlatorientált képzést is végzünk – iskolában és falain kívül
- **Pályaorientációs irányok ismerete** - kiemelve a **hiányszakmák** területeit –  
Együttműködő partnereink: Győr-Moson-Sopron Megyei Pályaválasztási Intézet referensei, az Ipartestület tagjai, helyi vállalkozók, az ipari park cégei,
- **pályaválasztási újság** szerkesztése végzős tanulók számára, a Győri Ipartestület támogatásával

**Eredmény: diákok 75%-a az általa elsőnek megjelölt helyen tudott továbbtanulni.**

### V☺

**Peer-mediáció az erőszakmentes, demokratikus szellemiségű iskoláért**, azaz azonos korú mediátorképzés elméleti anyagának kidolgozása, pilóta gyermekcsoport indítása. **Egyedülálló az országban.**

### VI☺

**Az innováció multiplikálása**, a Vácis pedagógusok bemutatják, továbbadják módszertani megújulás során szerzett ismereteiket, gyakorlati tapasztalataikat.

- **Nyílt szakmai nap**, „Személyre szabott minőségi oktatás” címmel. Szakmai érdeklődőknek, szülőknek, és a település polgárai számára. Örültünk partneriskoláink tanárai, az Oktatási Bizottság, a Megyei pedagógiai Intézet munkatársai részvételének, megtiszteltetésnek éreztük dr. Ottófi Rudolf alpolgármester úr köszöntőjét, bevezetőjét, és érdeklődését a tanórák iránt.
- Az OECD CERI által elindított „Innovatív Tanulási Környezetek” című konferenciáján, mely az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karán került megrendezésre, a „Váci” **bekerült a legjobb magyarországi innovációs iskolák közé.**

## **NYERTES PÁLYÁZATOK:**

- **Győr-Moson-Sopron Megyei Közoktatási Közalapítványa** támogatta az iskola megújulási programjának mobilitási költségeit. A maradék pénzt pedig taneszközök vásárlására fordította az iskola.

- **Az Oktatásért Közalapítvány Közoktatási Alkuratóriuma** által kiírt XXI. számú nyertes pályázata **„Pedagógiai fejlesztések, alternatív pedagógiák alkalmazása a szakmai kompetenciák fejlesztése érdekében”** .

Együttműködő intézmények: Jedlik Ányos Gépipari Szakközépiskola, Móricz Zsigmond Általános Iskola, Hungaro-Dalton Pedagógiai Innovációs Egyesület, Győr Megyei Jogú Város Oktatási Bizottsága, Győri Ipartestület. A program legfőbb célkitűzése célja az általános iskolai korosztály pályaeorientációjának megalapozását segítő kompetencia-fejlesztés megvalósítása intézményi együttműködés keretében.

Mivel a Dalton-terv egységes, az egész iskolai életre, annak minden szereplőjére kiható oktatási koncepció, speciális tanulásszervezésével meg tudja valósítani azokat a reformokat, amelyekben az önirányított, konstruktív tanulási folyamat és az abból szükségszerűen adódó individualizáció, azaz az egyénre szabott oktatás – egyfajta tanár és tanuló közötti megállapodás formájában – minden egyes tanulóra megvalósíthatóvá válik.

Befogadó pedagógiai osztályokban a fejlesztés és tehetséggondozás egyaránt megvalósítható, a multikulturális környezetben a tanulók nyelvi készségei gyorsabban fejlődnek, az együttműködés miatt a beilleszkedés/befogadás gyorsabb.