

Napjaink társadalmi környezete olyan tanulási modellt kíván, amely felkészíti a diákot arra, hogy alapos önismerettel rendelkezve tudatosan és felelősségteljesen válasszon magának pályát, hivatást. Feladatunknak tekintjük, hogy testben és lélekben egészséges, önmagával és környezetével harmóniában élő, helyes értékrenddel bíró, innovatív személyiségekké fejlesszük diákjainkat. Fontosnak tartjuk, hogy rendelkezzenek sikeresen hasznosítható tudással, az élethosszig tartó tanulás és megújulás képességével.

Minden gyermek autonóm személyiség legyen! Váljon önmaga urává, ismerőjévé, hogy saját maga felelős irányítójává. Ennek érdekében nagyobb hangsúlyt fektetünk az önálló ismeretszerzésre, differenciált, személyre szabott oktatásra. Iskolánkban az oktatás átszervezése az egyéni haladásra épülő, tevékenységközpontú, differenciált képességfejlesztés szellemében vette kezdetét, melynek lényeges eleme:



- Egyéni munkatempó, önirányított tanulás
- Saját munkáért érzett felelősségvállalás
- Felfedező, cselekvésorientált tanulás, ismeretszerzés
- A munka önértékelése



Hungaro-Dalton
Pedagógiai Innovációs Egyesület

Az iskola legfontosabb sikertényezője a pedagógus

Meghívó

A gyerekek egyéni fejlettségi szintjéhez igazodó komplex kompetenciafejlesztés Dalton-tervvel

Bemutató napra

Idő

2010.05. 07. 10.30-13.30

Helyszín

Váci Mihály Általános Iskola
Győr, Váci M. u.1-3.
9011



* **Köszöntő:** Kőszegi Németh József igazgató

* **Szakmai tájékoztató:** Gömörnyé Mészey Zsuzsa
iskolafejlesztési mentor

* **Óralátogatások**

4. órában 10.50-11.35

Angol nyelvi óra: 7. osztály
Kreatív kommunikáció.
Tanár: Kőhegyiné Szlatki Szilvia
Terem: 123

Matematika óra: 3. osztály
Kooperatív technikák Dalton-tanulásszervezéssel
Gyakorló óra
Tanító: Takácsné Tóth Abonyi Márta
Terem: 119



Történelem óra: 7. osztály
Új tananyag elsajátítása.
Tanár: Szeitnerné Pingiczer Gizella
Terem: 20



* **Hozzászólások, vélemények, reflexiók**
Könyvtár

* **További tervek, fejlesztések**

* **Zárszó**