

**DR. GÖNCZÖL LÁSZLÓNÉ: A DALTON-TERV BEVEZETÉSÉNEK MÉRFÖLDKÖVEI GYŐR-MOSON-SOPRON MEGYÉBEN**  
**II.**

**A Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Intézet 2006.** szeptemberi Hírek mellékleteként valamennyi iskola megkapta az „EdQ” regionális oktatási együttműködés - 2004-05. c. projekt keretében készült „EdQ” oktatási segédanyagok” c. CD-t. A CD-n három segédanyag található.

„Az iskolát könnyebb megélni Dalton-tervvel...!” című, a Dalton-terv oktatásszervezési koncepció bevezetését segítő módszertani és információs gyűjtemény a Dalton-terv bevezetését/implementációját segítő információkat, Power-point prezentációkat, a projekt során megvalósított képzések eredményeit, publikációkat, gyakorlati- módszertani tanácsokat, Dalton-segédanyagokat, szakértők által kifejlesztett kutatási anyagokat, fényképes beszámolókat, a Dalton-projektbe bekapcsolódott iskolák és megyei szakemberek bemutatkozását tartalmazza.

Az Europa Büro minden iskola részére megküldte az „EdQ-Akademie” 2005-06. évre szóló képzési programját, melybe a megyei koordinátor Gömörnyé Mészey Zsuzsanna az alábbi programokat készítette elő:

2005. november 17. 9.00-15.00	Richter János Zeneművészeti SZKI  Előadók: Mag. Jürgen Peters, a CERNEDA projekt koordinátora, Ilse Mayer, a CERNEDA Dalton szakértője, Gömörnyé Mészey Zsuzsa Dalton koordinátor, Feketéné Bartos Zsuzsanna szaktanár	Téma: Individualizált és önirányított tanulás a Dalton-órákon.  Igazgatók részére 12.00-13.00 óráig: Iskolamenedzsment: Az iskolavezetés feladatai a Dalton-oktatás bevezetése esetén
2006. március 9. 9.00-15.00	Dél-Rábaközi Iskolaszövetség, Osi  Előadók: Mag. Jürgen Peters, a CERNEDA projekt koordinátora, Ilse Mayer, a CERNEDA Dalton szakértője, Gömörnyé Mészey Zsuzsa Dalton koordinátor, az iskola szaktanárai	Téma: Dalton-oktatás kisiskolák összevont osztályaiban alsó és felső tagozatban
2006. április 27. 9.00-15.00	Zrínyi Iona Általános Iskola, Abda  Előadók: Mag. Jürgen Peters, a CERNEDA projekt koordinátora, Ilse Mayer, a CERNEDA Dalton szakértője, Gömörnyé Mészey Zsuzsa Dalton koordinátor, az iskola szaktanárai	Téma: Integrált Dalton-oktatás felső tagozatban

2005. október 24 –én a Dalton-Műhely keretében 40 szlovákiai magyar pedagógus bemutató Nyílt Dalton szakmai Napon vett részt a Vörösmarty Mihály Általános Iskola Vámoszabadi Tagiskolájának 3-4. összevont osztályában, valamint a Richter János Zeneművészeti Szakközépiskolában. A bemutató foglalkozásokat Vasné Mészáros Margit tanítónő tartották. 2005. október 17-én Nyílt Dalton Szakmai Napot tartotta a kisbajcsi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Vámoszabadi Tagiskolájának 3-4. összevont osztályában.

A vámoszabadi iskolában a résztvevő pedagógusok nagy érdeklődéssel tanulmányozták a tanulók önálló munkáján alapuló Dalton-oktatást. A szakmai nap jelentőségét fokozta, hogy 40 szlovákiai, zömében magyar kisiskolából érkezett pedagógus is részt vett a képzésen. Gömörnyé Mészey Zsuzsa a Dalton műhely vezetője, egyben bemutató tanár véleménye szerint „a résztvevő külföldi pedagógusok kisteleplülések iskoláit képviselték, ahol az iskola

életben maradásának feltétele a korszerű, tanulókra szabott tanulási környezet megteremtése. A hagyományos frontális óravezetés helyett a gyermek egyéni képességfejlesztése a cél, amely egyben a minőségi oktatás feltétele is. Az iskolában tanító Dalton-pedagógus az individualizált oktatás terén egy lépéssel már kollégáik előtt jár.” (dr. Lilik Ferencné olvasói levele alapján)

Az ELTE tanárképző karának hallgatói a ”Dalton-terv magyarországi megvalósításáról” készítenek projektet. Október hónap folyamán a Richter János Zeneművészeti Szakközépiskolában, az abdai Zrínyi Ilona Általános Iskolában és Vörösmarty Mihály Általános Iskola Vámoszabadi Tagiskolájában tanulmányozták a Dalton-oktatást. Több óralátogatáson vettek részt, beszélgettek diákokkal, tanárokkal, iskolavezetőkkel a Dalton-terv helyi bevezetésének rendszeréről, módszereiről.

2005. november 17-én *Egyénre szabott oktatás és önirányított tanulás Dalton-tervvel* címmel Nyílt Szakmai Nap keretében „EdQ” Akadémia-képzésre került sor a győri Richter János Zeneművészeti Szakközépiskolában. A programon 41 fő magyar, szlovák és osztrák pedagógus vett részt.

A képzésen a résztvevők bepillantást nyertek az iskolában folyó Dalton-oktatásba, a témához kapcsolódó előadásokat hallgattak, workshop keretében ismerkedtek a Dalton-tervvel. Témavezetők: Ilse Mayer és Gömöryné Mészey Zsuzsanna regionális Dalton-referensek. Az EdQ-Dalton projekt vezetője Dir. Jürgen Peters 12 iskolavezető részére tartott tájékoztatót a program bevezetésének lehetőségeiről. A képzés végén a szakközépiskola tanulói koncerttel kedveskedtek a jelenlevőknek.

2005. november 19-én Gömöryné Mészey Zsuzsanna a Bécsben rendezett nemzetközi Dalton-találkózón holland, cseh és osztrák vezető Dalton-pedagógusok számára „Der Weg Ungarn zum Daltonplan” címmel tartott előadást a Dalton International és a bécsi Europa Hauptschule szervezésében.

2005. november 24-26-ig Bécsben az „EdQ-Dalton” projekt keretében szervezett regionális alapszemináriumon 8 Győr-Moson-Sopron megyei, 8 osztrák, 4 szlovák és 2 cseh pedagógus ismerkedett a Dalton-tervvel. A képzés középpontjában az önálló/autonóm tanulás állt. A résztvevők az elméleti képzés és a gyakorlati feladatok segítségével vizsgálták az egyénre szabott oktatás Dalton-tervvel történő megvalósítását, kicserélték pedagógiai tapasztalataikat a témában.

Győr-Moson-Sopron Megye Közoktatási Közalapítványa a Dalton-Műhely benyújtott pályázatát támogatásra érdemesnek találta a következő témákban: 5x3 órás (15 órás) kompetenciafejlesztő képzés kisiskolák pedagógusai számára: „Egyénre szabott oktatás a Dalton-pedagógiában” címmel, tapasztalatcsere szlovákiai magyar iskolákban, bemutató órák szervezése és tapasztalatcsere, az MPI/EdQ honlap bővítése.

A Megyei Dalton-Műhely 2006. január 16-án megkezdte munkáját. Az első képzésre a Megyei Pedagógiai Intézetben került sor, 30 érdeklődő pedagógus kapcsolódott be a munkába.

2006. január 31-én Vámoszabadiban az Általános Iskolában az EDQ-Akadémia keretében bemutató tanításra került sor kisiskolák pedagógusai számára. Az iskolában Dalton-tervvel tanuló negyedikesek második éve tanulnak a koncepció szellemében. Ők már képesek bizonyos tananyagok önálló feldolgozására.



2006. március 16-án az Osli Általános Iskolában, 2006. április 27-én az abdai Zrínyi Ilona Általános Iskolában tartottak bemutató foglalkozással egybekötött továbbképzést.



Az osli Általános Iskolában – mintegy 50 magyar és osztrák pedagógus előtt – Minacciné Halász Emma igazgató tart előadást a Dalton-terv iskolai bevezetéséről.



Magyar és osztrák vendégek érdeklődéssel kísérik figyelemmel matematika órán az önálló ismeretsajátítást.

Az abdai Zrínyi Ilona Általános Iskolában minden tanuló egyéni ütemében tanul az órán, a tanár által összeállított penzum/feladatterv alapján. Ha szükséges, társaitól kérhet segítséget. A tanár felszabaduló idejében a rászorulóknak segít.



2006. május 8-án került sor a Megyei Dalton Alkotóműhely záró foglalkozására. A résztvevők spontán kialakított csoportokban adtak számot a tanultak elsajátításáról. A vélemények azt bizonyították, hogy a képzés-sorozat hasznára vált azon kollégáknak, akik a reformpedagógia szellemében aktívan részt kívánnak venni iskolájuk innovációs folyamataiban a maguk de – elsősorban diákjaik hasznára.

A következő tanévben a „Közoktatás tartalmi megújításának segítése” megyei projekt támogatásával további kompetenciafejlesztő képzésekre kerülhet sor.

